

Petition against high stakes standardized testing in Chicago Public Schools

Our schools spend too much time, money, and energy on standardized testing and use the results to justify high-stakes decisions on school closings, teacher evaluation, and student promotion. The misuse and overuse of standardized testing is undermining educational quality (“teaching to the test”), quantity (multiple weeks per school year devoted to testing), and equity. We are particularly concerned about the harmful impact of standardized testing on the education of low-income students, children of color, English-language learners, and special education students. Students, teachers, and schools should be assessed using multiple methods to capture a full picture of learning process and outcomes (e.g. portfolios, performances, observation).

We call on the Chicago Board of Education and the leadership of Chicago Public Schools to:

- **Eliminate standardized testing for children from preschool to 2nd grade and greatly reduce it for 3rd grade and above.**
- **End the use of standardized testing data to evaluate students and educators and to close schools.**
- **Fully disclose the cost, schedule, nature, and purpose of all standardized tests.**

Print name	Signature	School(s)	Email (or phone if preferred)	I want to help

This petition is sponsored by More Than a Score. Please return completed petitions: scan and email to info@morethanascorechicago.org, fax to 312-583-9972, or mail to c/o Siegel and Assoc 11 E Adams Street, #1401, Chicago IL 60603. For more information or to get involved, visit www.morethanascorechicago.org.

Petición en contra del uso excesivo de pruebas estandarizadas en las Escuelas Públicas de Chicago

Nuestras escuelas pasan mucho tiempo, dinero y energía en los exámenes estandarizados y utilizan los resultados para justificar las decisiones del cierre de escuelas, la evaluación de los maestros(as) y la promoción del estudiante. El mal uso y el uso excesivo de las pruebas estandarizadas están debilitando la calidad de la educación ("enseñar para el examen"), la cantidad (varias semanas por año escolar dedicado a la prueba), y la equidad. Estamos particularmente preocupados por el impacto perjudicial de las pruebas estandarizadas en la educación de los estudiantes de bajos ingresos, los niños de color estudiantes de inglés como segundo idioma (ELL) y los estudiantes de educación especial. Los estudiantes, maestros y escuelas deben ser evaluados utilizando múltiples métodos para capturar una imagen completa del proceso de aprendizaje y los resultados (por ejemplo, portafolios, desempeño, observación).

Hacemos un llamado a la Junta de Educación de Chicago y al liderazgo de las Escuelas Públicas de Chicago a:

- Eliminar los exámenes estandarizados para los niños de preescolar a segundo grado y en gran medida reducirlos para 3º grado en adelante.
 - Poner fin a la utilización de los datos de pruebas estandarizadas para evaluar a los estudiantes y educadores, y para cerrar las escuelas.
 - Totalmente revelar el costo, el horario, la naturaleza y el propósito de todas las pruebas estandarizadas.