

LO QUE LOS PADRES DEBEN SABER SOBRE PRUEBAS DE ALTO IMPACTO ESTANDARIZADAS

Su hijo pasa más y más tiempo en la escuela tomando pruebas estandarizadas. Nuestro sistema escolar gasta, sin decirlo, millones de dólares - escasos recursos - en estas pruebas estandarizadas en lugar de hacerlo en clases pequeñas y en otras mejoras importantes que nuestras escuelas necesitan desesperadamente. El estado de Illinois exige algunas de estas pruebas, las Escuelas Públicas de Chicago requieren otras y la mayoría de las escuelas toman otros exámenes más, a pesar de ser considerados opcionales. Más niveles de grados y más materias se están sometiendo a exámenes. Incluso, este sistema, se ha expandido a nuestros niños más pequeños de pre escolar y kindergarten.

¿Cuáles son las pruebas estandarizadas?

- Las pruebas estandarizadas son aquellas que se crean para que grandes grupos de estudiantes las tomen al mismo tiempo. Las preguntas de la prueba, la forma en que están redactadas, cuyas respuestas se anotan como "" "correctas", y la forma de administrarlas están decididas por las editoriales comerciales que las producen, no por el maestro de clase
- Todos los estudiantes que toman estas pruebas contestan preguntas bajo las mismas condiciones, por lo general en un formato de elección múltiple. La forma en que las pruebas se administran y califican está predeterminada de manera estándar..

¿Qué hay de malo con estas pruebas? ¿ Por qué son de "alto impacto"?

- Estas pruebas se están utilizando para tomar decisiones sobre su hijo, por ejemplo: si es promovido al próximo grado, retenido en el mismo o si se puede graduar. En CPS, las pruebas también determinan si pueden entrar a escuelas de ingreso selectivo.
- Además, también se están usando para evaluar y despedir a maestros a pesar de que muchos expertos indican que los resultados de las pruebas estandarizadas no son indicadores válidos o confiables del desempeño del maestro. Asimismo, ningún examen puede medir si los maestros inspiran amor por el aprendizaje en sus alumnos.
- Los resultados de las pruebas estandarizadas se usan para señalar las escuelas "de bajo rendimiento", lo que puede resultar en el cierre de su escuela o en la entrega de ésta a un operador privado. Las pruebas estandarizadas están siendo utilizadas para etiquetar a las escuelas y a los niños de "fracasos", aunque existan muchos otros indicadores que muestran que la escuela está haciendo un buen trabajo.
- Las pruebas guían lo que se enseña y cómo se enseña en el aula de su hijo. Muchas escuelas se ven obligadas a abandonar un currículo enriquecedor por la presión que hay sobre el puntaje de las pruebas. Una cantidad significativa de tiempo y dinero se está quitando del aprendizaje importante para preparar al niño para tomar las pruebas estandarizadas.
- Estas consecuencias negativas tienen un mayor impacto en estudiantes de bajos recursos, estudiantes de color, estudiantes de inglés como segundo idioma y en los de educación especial. Ellos son los que tienen más probabilidades de no pasar de grado, que no se gradúen o que sean colocados en programas de educación de refuerzo, y así son privados de un currículo enriquecedor.
- Los expertos dicen que decisiones importantes como éstas no deben tomarse en base a los resultados de pruebas que no fueron diseñadas para esos propósitos. También hay evidencia de que estos exámenes de "alto /impacto" traen vinculada la competencia y provocan al estudiante a hacer trampa en lugar de promover la colaboración y cooperación que son esenciales para un buen ambiente de aprendizaje.

¿Son estas pruebas buenas medidas del aprendizaje de mi hijo?

- Estas pruebas no miden las habilidades de pensamiento complejo y crítico . Tampoco evalúan la habilidad del estudiante para entender material difícil, escribir, aplicar las matemáticas, entender métodos científicos o razonamientos o comprender conceptos de las ciencias sociales. No miden la creatividad, la imaginación o la curiosidad, ni la capacidad del estudiante para expresar verbalmente una idea o pensamiento complejo.
- Las pruebas estandarizadas no cuentan toda la historia sobre las habilidades de su hijo ni en qué áreas necesita mejorar. Un buen puntaje en la prueba no es lo mismo que el logro y el aprendizaje. Es sólo una parte muy pequeña de un gran todo.
- Las pruebas son inherentemente parciales e incluyen suposiciones culturales que no son relevantes para todos nuestros estudiantes.

- Las investigaciones muestran que el ingreso familiar es el mayor indicador de los resultados de los exámenes de los estudiantes. Otros factores importantes son el hambre, el no tener un hogar o el estrés familiar, y tienen efectos sustanciales sobre los resultados de las pruebas.-Incomplete sentence in English.

¿Estas pruebas estandarizadas son útiles para los maestros?

- Para los maestros el objetivo principal de cualquier prueba debe ser el diagnóstico. Las evaluaciones adecuadas pueden ayudar a los educadores a comprender las fortalezas de su hijo y las áreas que necesitan mejorar.
- Las pruebas estandarizadas NO ayudan a un maestro a identificar las áreas que su hijo necesita fortalecer debido a que no están escritas por los maestros de su niño basándose en lo que están haciendo en la clase. Una buena evaluación debe basarse en la observación de la clase y necesita brindar información útil a los maestros.
- Muchos profesores informan que el énfasis en las pruebas estandarizadas les da menos independencia para analizar las decisiones sobre el currículo y la enseñanza, y aumenta el estrés en los niños por la presión para hacerlas bien disminuyendo la satisfacción en la labor. Según los padres y maestros, con
- el aumento de la presión sobre los profesores y los niños, muchos estudiantes padecen ansiedad, baja autoestima y falta de interés en la escuela,
- Muchos expertos dicen que los resultados de estas pruebas estandarizadas de alto riesgo no pueden usarse para juzgar a los maestros en forma confiable y justa. Hay mucho más material para una enseñanza efectiva que una evaluación estandarizada para saber cómo van los estudiantes.
- Nuestras escuelas carecen de fondos y los maestros a menudo no tienen los recursos suficientes para dar a nuestros hijos la mejor educación posible. La cantidad de estudiantes en el salón está creciendo mientras las pruebas estandarizadas se llevan millones y millones de dólares fuera de las escuelas para gastarlos en materiales de preparación de exámenes estandarizados de alto riesgo.

¿Cómo puedo saber si mi hijo está aprendiendo, si no utilizamos estas pruebas?

- La mejor forma de ver cómo le va a su hijo es mirar su trabajo diario. La observación de los maestros, la documentación del trabajo del estudiante, las evaluaciones basadas en el desempeño y otros métodos de evaluación directa proporciona información útil a maestros y padres.
- Las escuelas privadas de Chicago, consideradas de alto nivel académico, como la Lab School y Frances Parker no usan pruebas estandarizadas. En su lugar, utilizan una variedad de evaluaciones alternativas. Muchos países con alto nivel de rendimiento no usan pruebas estandarizadas para evaluar a estudiantes o maestros.

¿Qué puedo hacer yo y otros padres en la escuela de mis hijos?

- Infórmese. Hable con los maestros, con el director y con el Consejo Escolar Local (LSC). Averigüe qué pruebas se están realizando y cuánto tiempo se está dedicando a las pruebas y a su preparación. Hable con los maestros acerca de cómo racionan los niños a tantas pruebas, de cómo reaccionan a las pruebas estandarizadas y de lo que se están perdiendo debido a las pruebas y actividades de preparación para los exámenes.
- Como padre, usted tiene el derecho de excluir a su hijo de todas las pruebas estandarizadas no requeridas por el estado informando a su director que su hijo(s) ya no participará(n). Usted puede hablar con otros padres sobre el tema y hacerle preguntas a su director, al jefe del network, y al personal de CPS de la oficina central. Usted puede oponerse a la publicación de datos del estudiante que viola las leyes de privacidad estatales y federales.
- Puede distribuir la petición “Más que un Puntaje/“More Than a Score”, una petición en contra del exceso de pruebas estandarizadas y apoyar a los maestros de sus hijos en crear un currículo que esté centrado en su niño y no en pruebas. Puede informar a otros padres sobre la cantidad de pruebas que están tomando y cuántos recursos se dedican a estas pruebas. Puede solicitar que su principal informe a los padres de todas las pruebas programadas con anticipación.

Para más información o para participar, póngase en contacto con “More Than A Score”:
www.morethanscorechicago.org